



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З

12.08.2021

059-08-01-09-861

**Об утверждении стандартов оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми**

В соответствии с решением Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми», в целях создания условий для повышения результативности деятельности уникальных шко, предоставляющих школьникам города уникальные услуги дополнительного образования различной направленности  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые стандарты оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми:

1.1. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (информационно-коммуникационные технологии) направленности МАОУ «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми;

1.2. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (инженерно-технической) направленности МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми;

1.3. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (урбанистической) направленности МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми;

1.4. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической направленности МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми;

1.5. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической направленности МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми;

1.6. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города



Перми естественнонаучной (медико-биологической) направленности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми;

1.7. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной (культурно-эстетической) направленности детей-спортсменов, занимающихся киокусинкай и другими видами спорта МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г. Перми;

1.8. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (инженерно-технологической) направленности МАОУ «СОШ № 93» г. Перми;

1.9. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми художественной (дизайнерской) направленности МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми;

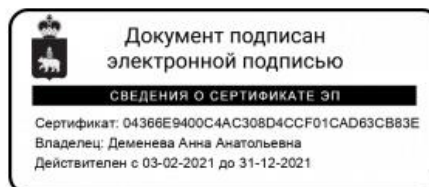
1.10. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (инженерно-технической) направленности МАОУ «Инженерная школа» г. Перми;

1.11. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми естественнонаучной направленности МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г. Перми;

1.12. стандарт оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (инженерно-технологической) направленности МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления стратегического планирования Ершову О.С.



А.А. Деменева



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника  
департамента образования  
администрации города  
Перми

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

12.08.2021 059-08-01-09-861

## СТАНДАРТ

### **оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей города Перми технической (информационно-коммуникационные технологии) направленности МАОУ «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми**

#### **I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги - «Дополнительное образование детей города Перми технической (информационно-коммуникационные технологии) направленности» (далее – муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на организацию предоставления дополнительного образования и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью формирование ИКТ-компетентности учащихся, обеспечивающей развитие инновационного мышления и позволяющей осуществлять образовательную, общественную, профессиональную и личную деятельность на уровне инноваций в течение всей жизни.

Услуга направлена на создание условий:

для развития у учащихся интересов к сфере информационных технологий;  
для обеспечения получения эффективного позитивного опыта разработки, реализации и предъявления продуктов самостоятельной деятельности учащихся на основе ИКТ в разных сферах жизнедеятельности;

для мотивации учащихся к осознанному выбору профессий в сфере информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов общего и дополнительного образования в рамках одного общеобразовательного учреждения с использованием современных образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий;

для организации и проведения конкурсов, олимпиад в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Исполнитель муниципальной услуги – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «IT-школа с углубленным изучением информатики» г. Перми.

Получатели муниципальной услуги – учащиеся общеобразовательных учреждений г. Перми 5-11 классов, желающие обучаться по программам дополнительного образования по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», принимать участие в конкурсах, мероприятиях, профессиональных пробах и практиках по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями, такими как автоматизированные лаборатории программирования, проектирования, компьютерных сетей, учебными кабинетами информатики, робототехники и т.д.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое или инженерно-техническое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «IT-школы с углубленным изучением информатики» г. Перми, получающих муниципальную услугу.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Содержательной основой образовательного процесса является обучение использованию и применению средств ИКТ в образовательной, социальной, профессиональной деятельности.

Основные особенности содержания услуги:

исследовательская, инженерная, конструкторская, технологическая, опытно-экспериментальная деятельность учащихся на базе лабораторий, специальных кабинетов;

подготовка и участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, сетевых проектах (институционального, муниципального, регионального, федерального уровней);

социальные, профессиональные практики и пробы с использованием ИКТ инструментов.

Для проведения учебных занятий необходимо наличие оборудованных кабинетов:

учебный кабинет робототехники;

автоматизированные лаборатории по физике, химии, биологии;

автоматизированная лаборатория компьютерной графики;

учебный кабинет программирования и компьютерных сетей;

медиацентр с автоматизированными рабочими местами;

центр дистанционного обучения.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль социальных, профессиональных практик и проб;  
 модуль курсов и практик информационно-коммуникационной направленности;

модуль инженерных, исследовательских, конструкторских курсов и практик.

Предусматривается поточно - групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся в соответствии с их образовательными целями. Минимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: дистанционное и смешанное обучение;

профессиональные практики и пробы в лабораториях, специальных кабинетах;

виртуальные лаборатории;

мастер-классы, онлайн-консультации;

проектное обучение;

облачные технологии;

краткосрочные курсы и практики.

К преподаванию учебных курсов и практических занятий, исследовательской и проектной деятельности привлекаются специалисты среднего специального и высшего профессионального образования, других профильных учреждений, организаций, предприятий.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Изучение программ дополнительного образования в сфере информационно-коммуникационных технологий производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Режим предоставляемой услуги регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста учащихся:

для учащихся 5-8 классов с 08.00 до 18.00 ч.;

для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

Учащиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;

программным обеспечением;

расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей

муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге в порядке и объеме, установленном действующим законодательством.

Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, в сроки, установленные действующим законодательством.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги осуществляется за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от 12.08.2021 № 059-08-01-09-861

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей города**  
**Перми технической (инженерно-технической) направленности**  
**МАОУ «Гимназия № 2» г.Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги – «Дополнительное образование детей города Перми технической (инженерно-технической) направленности» (далее – муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на организацию предоставления дополнительного образования и призвана обеспечить решение задач освоения обучающимися программ дополнительного образования, имеющих целью профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в инженерно-технической сфере получателей услуги.

Услуга направлена на создание условий:

для развития у обучающихся интересов к сфере политехнического образования, развития инженерно-проективного мышления, формирования навыков конструирования, моделирования технологических процессов;

для мотивации обучающихся к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов общего и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности обучающихся в инженерно-технической сфере;

для организации и проведения олимпиад в политехнической сфере.

Исполнитель муниципальной услуги – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г.Перми.



Получатели муниципальной услуги – обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Перми 5-11 классов, желающие обучаться по программам дополнительного образования инженерно-технической направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в



условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специально оборудованными помещениями для занятий инженерно-технической деятельностью (учебными мастерскими, лабораториями, кабинетами).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое или инженерно-техническое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Содержательной основой образовательного процесса является формирование у учеников способностей к конструкторскому и модельному мышлению, как основы будущей инженерной деятельности.

В рамках профессионального самоопределения обучающихся в инженерно-технической сфере академические учебные предметы математического и естественно-научного циклов в образовательном процессе гимназии будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

программы профессиональных практик в лабораториях профессиональных учебных заведений, в конструкторских бюро и производственных участках на крупных промышленных предприятиях г. Перми (далее – производство);

программы инженерно-технических проб в школьных лабораториях, мастерских;

программы технической деятельности (пропедевтика конструкторской, производственно-технологической и эксплуатационной деятельности в виде курсов по выбору, кружков и т.д.).

Лаборатории, мастерские являются частью образовательного процесса, где ученики приобретают знания о принципах функционирования технических устройств, получают представления о зависимости технических процессов от естественных и математических наук, овладевают навыками обработки различных производственных материалов, стратегией решения технических задач и др.

В течение учебного года обучающиеся осваивают модули дополнительного образования инженерно-технической направленности различного содержания:

модуль профессиональных практик на выезде;

модуль инженерно-технических проб;

модуль курсов инженерно-технической направленности;  
модуль самостоятельной деятельности обучающихся.

В учебном процессе применяются следующие образовательные технологии:

концентрированное обучение с погружением (мастерские, лаборатории);  
дистанционное обучение;  
профессиональные практики и пробы на производстве;  
виртуальные лаборатории;  
мастер-классы;  
сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми производства, бизнеса.

Учащиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;  
программным обеспечением;  
расходными материалами и инвентарем.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление обучающихся на изучение программ дополнительного образования инженерно-технической направленности производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Режим предоставляемой услуги регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения.

Время оказания услуги 5-11 классов: с 08.30 до 17.00 ч.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения размещается информация о предоставляемой муниципальной услуге в порядке и объеме, установленном действующим законодательством.

Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, в сроки, установленные действующим законодательством.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги осуществляется за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
12.08.2021 059-08-01-09-861

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей**  
**города Перми технической (урбанистической) направленности**  
**МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги: «Дополнительное образование детей города Перми технической (урбанистической) направленности» (далее - муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга предназначена для реализации на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Услуга направлена на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью обеспечить профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в сфере градостроительство (урбанистики) получателей услуги.

Услуга представляет собой пространство для развития. В качестве модельных инструментов пространства берутся проекты, обладающие региональной спецификой и отвечающие трендам и задачам развития города. Услуга является образовательной практикой, направленной на становление профессионального самоопределения школьников в сфере градостроительства, суть которой состоит в организации взаимодействия учащихся школ, студентов, представителей власти и специалистов предприятий для решения реальных задач модернизации городской среды.

Услуга направлена на создание условий:

для социальной успешности выпускников через формирование компетенций, сфокусированное на тематике урбанистики, а именно: городского строительства, архитектуры, инфраструктуры, экологии, управления городом;

для выявления возможностей учащихся в развитии творческого мышления, в том числе конструкторско - проектировочного, информационно- телекоммуникационного, технолого-эстетического и др;

для мотивации учащихся к осознанному выбору профессий в сфере градостроительства (урбанистики) в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в сфере градостроительства (урбанистики).

Исполнитель муниципальной услуги - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Перми.

Получатели муниципальной услуги — обучающиеся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, желающие обучаться по программам дополнительного образования градостроительной (урбанистической) направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

### **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями для занятий проектной, инженерно-технической, социальной деятельности.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К оказанию муниципальной услуги привлекаются педагоги основного и дополнительного образования, руководители структурных подразделений, другие специалисты.

### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Содержательной основой является создание уникальной среды формирующей горожанина-урбаниста, который обладает широким кругозором, мыслит масштабами города, обладает междисциплинарным, критическим мышлением, готовый к ответственному профессиональному самоопределению.

«Урбанистика» в школе Мастергард рассматривается в следующих аспектах:

рациональное распределение городского пространства по принципу, что в городе главный человек;

создание комфортной среды, которая делает город местом, удобным для жизни;

набор правил, соблюдение которых позволяет организовать наиболее комфортные условия для разных категорий жителей;

сохранение истории и традиций города.

Приоритетные направления в школе реализуемые в рамках проекта «Уникальные школы»: архитектурное, художественно-техническое, экологическое, информационно-технологическое, экономическое, социальное. Осуществляется интегрирование направления «урбанистика» в основную образовательную программу, внеурочную деятельность, реализацию дополнительной программы «Урбанистика» и привлечение в школьное пространство перспективных профессиональных сообществ Перми.

В рамках муниципального заказа реализуется дополнительная программа «Урбанистика», включающая в себя подпрограммы и курсы:

архитектура и урбанизм, цифровая среда, проектирование, 3D печать, верстка;

дизайн среды, малые архитектурные формы, история архитектуры и дизайн, рисунок, живопись, архитектурное конструирование;

городское планирование, демография, архитектура городов, социология, математическая статистика, анализ городских данных;

умный город и урбанистика, тайм – менеджмент, конфликтология, экономический анализ.

Основные особенности содержания услуги:

изучение базовых дисциплин (рисунок, живопись, композиция, история и теория дизайна, компьютерная графика);

проектная, конструкторская, технологическая, опытно-экспериментальная деятельность учащихся на базе мастерских, студий;

подготовка учащихся к участию в конкурсах, выставках, показах (институционального, муниципального, регионального, федерального, международного уровней);

социальные практики и профессиональные пробы, как на базе учреждения, так и на базе дизайнерских центров, рекламных компаний, учреждений культуры, профессионального образования и т.д.

Для проведения учебных занятий необходимо наличие оборудованных помещений:

художественные студии;

мастерские макетирования и прототипирования;



студии для фото и видеосъемок;  
типография;  
студия мультимедиа и т.д.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб;  
модуль дизайнерского проектирования;  
модуль базовых курсов.

Предусматривается поточно - групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся в соответствии с их образовательными целями. Максимальный состав учебной группы 10 человек.

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к критическому, мультидисциплинарному мышлению, статистическому анализу, проектированию, как основы будущей деятельности в сфере урбанистики.

В рамках ресурсного центра профессионального самоопределения учащихся в сфере урбанистики академические учебные предметы естественно-научного цикла в образовательном процессе учреждения будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

программы формирования критического мышления;  
программы проектирования, моделирования и прототипирования;  
программы профессиональных проб в мастерских, лабораториях профессиональных учебных заведений на реальном производстве.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования:  
для учащихся 5 классов - 5 дней,  
для учащихся 6-11 класса - 6 дней.

Предоставляемая услуга реализуется в режиме полного дня и регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

для учащихся 5-8 классов с 08.00 до 18.00 ч,  
для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб на выезде;  
модуль архитектурных практик;  
модуль курсов урбанистической направленности;  
модуль самостоятельной деятельности учащихся.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся в соответствии с их образовательными целями. Минимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе будут использованы следующие образовательные технологии:

концентрированное обучение (с погружением: мастерские, лаборатории);

дистанционное обучение;

профессиональные практики и пробы на реальном производстве;

виртуальные лаборатории;

мастер-классы;

сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми реального производства.

Обучающиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;

программным обеспечением;

расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге. Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги оказывается за счет средств бюджета города Перми.



УТВЕРЖДЕН  
Приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей города**  
**Перми технической направленности МАОУ «СОШ «Петролеум +»**  
**г.Перми.**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги – «Дополнительное образование детей города Перми технической направленности» (далее – муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на организацию предоставления дополнительного образования в целях освоения обучающимися программ дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку получателей услуги в технической и нефтехимической сфере.

Услуга направлена на создание условий:

для развития у обучающихся устойчивого интереса к политехническому образованию и технологического мышления; формирования навыков алгоритмизации, конструирования и моделирования технологических процессов;

для осознанного самоопределения обучающихся в технических и рабочих профессиях, в том числе профессиях нефтяной отрасли в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для успешной самореализации обучающихся в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям для юниоров, соответствующим профилю услуги;

для повышения доступности услуги разным категориям обучающихся за счёт дальнейшей цифровизации и дифференциации программ дополнительного образования технической направленности.

Исполнитель муниципальной услуги – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Петролеум +» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги – обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Перми 5-11 классов, желающие обучаться по программам дополнительного образования технической направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в



условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специально оборудованными помещениями для занятий инженерно-технической деятельностью (учебными мастерскими, лабораториями, кабинетами).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое или техническое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

### **III. Содержание муниципальной услуги**

Содержательной основой образовательного процесса является развитие у обучающихся способностей к конструированию и моделированию, а также технологического мышления как основы будущей профессиональной деятельности.

В рамках профессионального самоопределения обучающихся в технической и нефтехимической сферах академические учебные предметы естественнонаучного цикла в образовательном процессе дополняет система оригинальных программ дополнительного образования:

программы профессиональных проб в школьных лабораториях и мастерских;

программы профессиональных проб в цифровой образовательной среде школы;

программы курсов по выбору, кружков и др. в рамках пропедевтики конструкторской, производственно-технологической и эксплуатационной деятельности.

программы профессиональных проб и практик в лабораториях организаций среднего профессионального и высшего образования – социальных партнеров школы;

программы профессиональных проб в лабораториях и учебно-производственных помещениях промышленных предприятий – социальных партнеров школы.

Лаборатории и мастерские являются частью образовательного процесса, где обучающиеся приобретают знания о принципах функционирования технических устройств, получают представления о связи технологических процессов с предметными областями математики и естествознания; овладевают навыками лабораторного исследования и эксперимента, стратегией решения технических задач и др.

В течение учебного года обучающиеся осваивают программы дополнительного образования технической направленности различного содержания в ходе:

- выездных профессиональных проб;
- практико-ориентированных проб;
- курсов технической направленности;
- краткосрочных профессиональных проб в формате try-a-skill;
- самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

В учебном процессе применяются следующие образовательные технологии и формы:

- концентрированное обучение;
- интегрированное обучение;
- дистанционное обучение;
- проектно-исследовательская деятельность;
- профессиональные пробы и практики на производстве;
- краткосрочные профессиональные пробы в формате try-a-skill;
- метод кейсов;
- тренинг;
- индустриальная экспедиция;
- рефлексивный дневник.

- Обучающиеся обеспечиваются:
  - специальными техническими приборами и оборудованием;
  - учебно-наглядными пособиями;
  - программным обеспечением;
  - расходными материалами и инвентарем.

#### **IV. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования технической направленности производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Режим предоставляемой услуги регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения.

Время оказания услуги 5-11 классов: с 08.00 до 19.00 ч.

#### **V. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте образовательной организации размещается информация о предоставляемой муниципальной услуге в порядке и объеме, установленном действующим законодательством.

Родители (законные представители) вправе требовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости в сроки, установленные действующим законодательством.

## **VI. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги осуществляется за счет средств бюджета города Перми.



УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей**  
**города Перми технической направленности МАОУ «Химико-**  
**технологическая школа «СинТез» г.Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги: «Дополнительное образование детей города Перми технической направленности» (далее - муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга предназначена для реализации на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Услуга направлена на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью обеспечить профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в инженерно-технологической, естественнонаучной и технической сферах получателей услуги.

Услуга направлена на создание условий:

для социальной успешности выпускников через формирование технологических и технических компетенций, основ предпринимательской и научно-исследовательской деятельности;

для развития у учащихся интересов к сфере технологического и естественнонаучного образования, развитие проективного мышления, формирование навыков конструирования, моделирования, в том числе с использованием IT-технологий;

для мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технологических, технических и рабочих профессий (в том числе, на предприятиях химической отрасли) в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в инженерно-технологической, естественнонаучной и технических сфере;

для организации и проведения мероприятий в инженерно-технологической, естественнонаучной и технических сферах.

Исполнитель муниципальной услуги - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Химико-технологическая школа «СинТез» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги — обучающиеся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, желающие обучаться по программам дополнительного образования технической направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».



Локальные акты учреждения.

### **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями для занятий инженерно-технологической, естественнонаучной и технической деятельностью (учебные мастерские/лаборатории).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К оказанию муниципальной услуги привлекаются педагоги основного и дополнительного образования, руководители структурных подразделений, другие специалисты.

### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к конструкторскому и модельному мышлению, как основы будущей инженерной деятельности.

В рамках ресурсного центра профессионального самоопределения учащихся в инженерно-технологической, естественнонаучной и технической сферах академические учебные предметы естественнонаучного цикла, точных наук и технологического цикла в образовательном процессе учреждения будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

программы формирования проектного мышления;

программы предпринимательской деятельности;

программы профессиональных проб в лабораториях образовательных организаций, в конструкторских бюро и на реальном производстве;



программы инженерно-технологических практик, практик естественнонаучной направленности в лабораториях, мастерских и на реальном производстве;

программы факультативов с адекватной для учащихся учреждения теорией технической деятельности (пропедевтика конструкторской, производственно-технологической и эксплуатационной предпринимательской деятельности в виде факультативов, курсов по выбору, кружков и т.д.).

Вхождение в технологическую культуру с постепенным нарастанием сложности изучаемого объекта обеспечивается системой профессиональных проб и практик:

в мастерских и лабораториях учреждения - посредством проектирования и создания моделей и простейших технических объектов;

в учебных лабораториях и мастерских профессиональных учебных заведений - посредством опытно-экспериментального производства прототипов;

на предприятиях - через знакомство с реальными техническими объектами и серийным производством.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования:

для учащихся 5 классов - 5 дней;

для учащихся 6-11 класса - 6 дней.

Предоставляемая услуга реализуется в режиме полного дня и регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

для учащихся 5-8 классов с 08.00 до 18.00 ч.;

для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб на выезде;

модуль инженерно-технологических и технологических практик;

модуль исследовательской деятельности;

модуль курсов инженерно-технологической, технической и естественнонаучной направленности;

модуль самостоятельной деятельности учащихся.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся в соответствии с их образовательными целями. Минимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе будут использованы следующие образовательные технологии:

концентрированное обучение (с погружением: мастерские, лаборатории);

дистанционное обучение;

профессиональные практики и пробы на реальном производстве;

виртуальные лаборатории;

мастер-классы;

детский проектный офис;

сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми реального производства, бизнеса;

визионерские встречи.

Обучающиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;

программным обеспечением;

расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге. Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги оказывается за счет средств бюджета города Перми.



УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей города**  
**Перми естественнонаучной (медико-биологической) направленности**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя России**  
**С.Л. Яшкина» г.Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги - «Дополнительное образование детей города Перми естественнонаучной (медико-биологической) направленности» (далее – муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на организацию предоставления дополнительного образования и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в медико-биологической сфере получателей услуги.

Услуга направлена на создание условий:

для развития у учащихся интересов к сфере медицинского образования, развитие биолого-проективного мышления, формирование навыков оказания первой помощи, моделирования медико-конструктивных процессов;

для мотивации учащихся к осознанному выбору медико-биологических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов общего и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в медико-биологической сфере;

для организации и проведения олимпиад в медицинской сфере.

Исполнитель муниципальной услуги – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги – учащиеся общеобразовательных учреждений г.Перми 5-11 классов, желающие обучаться по программам

дополнительного образования естественнонаучной (медико-биологической) направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении,



удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специально оборудованными помещениями для занятий медико-биологической деятельностью (учебные мастерские, лаборатории, кабинеты, симуляционные классы).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое или медицинское образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к естественнонаучному мышлению, как основы будущей медицинской деятельности.

В рамках профессионального самоопределения учащихся в медико-биологической сфере академические учебные предметы естественнонаучного цикла в образовательном процессе школы будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

программы профессиональных проб в лабораториях профессиональных учебных заведений и в реальных медицинских учреждениях;

программы медико-биологических проб в школьных лабораториях, мастерских;

программы факультативов медицинской деятельности (пропедевтика химической и биологической деятельности в виде курсов по выбору, кружков и т.д.).

Лаборатории, мастерские являются частью образовательного процесса, где учащиеся приобретают знания о принципах функционирования медицинских устройств, работают с тренажерами реальности, овладевают навыками оказания первой помощи, стратегией решения химических задач медико-биологического содержания, отрабатывают полученные знания на манекенах и вспомогательных устройствах.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования естественнонаучной (медико-биологической) направленности различного содержания:

модуль профессиональных проб на выезде;

модуль медико-биологических проб;

модуль курсов медико-биологической направленности;

модуль самостоятельной деятельности учащихся;

модуль научно-исследовательских работ в рамках НОУ.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся в соответствии с их образовательными целями. Минимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе применяются следующие образовательные технологии: концентрированное обучение (с погружением: мастерские, лаборатории); дистанционное обучение; профессиональные практики и пробы в реальных медицинских учреждениях; виртуальные лаборатории; мастер-классы; сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми реальной медицинской организации. Учащиеся обеспечиваются: наглядными пособиями; программным обеспечением; расходными материалами и инвентарем.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Изучение программ дополнительного образования медико-биологической направленности производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Режим предоставляемой услуги регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения.

Время оказания услуги 5-11 классов: с 08.00 до 19.00 ч.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения размещается информация о предоставляемой муниципальной услуге в порядке и объеме, установленном действующим законодательством.

Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, в сроки, установленные действующим законодательством.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги осуществляется за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования физкультурно-**  
**спортивной (культурно-эстетической) направленности детей-спортсменов,**  
**занимающихся киокусинкай и другими видами спорта МАОУ «СОШ № 32**  
**имени Г.А. Сборщикова» г.Перми**

**I. Общие сведения об услуге.**

Наименование муниципальной услуги: «Дополнительное образование физкультурно-спортивной (культурно-эстетической) направленности детей — спортсменов, занимающихся киокусинкай и другими видами спорта» (далее — муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и призвана обеспечить решение задач освоения воспитанниками МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г.Перми дополнительных образовательных программ с целью физкультурно-спортивного и духовно-нравственного развития детей — спортсменов, занимающихся киокусинкай и другими видами спорта.

Услуга направлена на создание условий для рационального сочетания в учебном процессе программ основного и дополнительного образования детей — спортсменов, занимающихся киокусинкай и другими видами спорта.

Исполнитель муниципальной услуги — муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги — учащиеся МАОУ «СОШ № 32», занимающиеся киокусинкай и другими видами, обучающиеся 1 – 11 классов МАОУ «СОШ № 32 имени Г.А. Сборщикова» г.Перми, желающие обучаться по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

**II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги.**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

### **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги.**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями для занятий живописью, хорovým пением, каллиграфией и восточными языками, спортивными залами для занятий единоборствами, гимнастикой.



Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое или культурологическое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К оказанию муниципальной услуги привлекаются педагоги основного и дополнительного образования, руководители структурных подразделений, другие специалисты.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги.**

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разработанного и утвержденного «СОШ № 32 имени Г.А.Сборщикова» г.Перми.

Специфика программ дополнительного образования с одной стороны заключается в использовании основ восточной культуры и философии для формирования у школьников устойчивых представлений об особенностях мировоззрения, заложенного в культуру восточных единоборств, в частности, в киокусинкай, а с другой стороны в применении технологий духовно-нравственного воспитания, развитии патриотизма при ознакомлении со своеобразием и преимуществами российской культуры и историей родного края.

Программы дополнительного образования нацелены на развитие логики, тактического мышления, формирование творческих способностей детей-спортсменов.

Такой подход обеспечивает достижение более высоких результатов детьми-спортсменами не только в соревнованиях, но и в их личностном развитии.

#### **V. Порядок оказания муниципальной услуги.**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей).

Преимущественным правом при зачислении пользуются:

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети из многодетных и малообеспеченных семей;

дети одиноких матерей (отцов), дети, находящиеся под опекой (попечительством);

обучающиеся МОУ ДД СДЮШОР «Киокушинкай» г. Перми;

дети, посещающие спортивные занятия в субботней школе.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года дополнительного образования составляет не менее 36 недель.

Продолжительность каникул летом - не менее 10 недель.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования для учащихся 1-11 классов - 5 дней.

Предоставляемая услуга реализуется в режиме школы полного дня и регламентируется правилами внутреннего распорядка «СОШ № 32 имени

Г.А.Сборщикова» г.Перми. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

- для учащихся спортивных классов, получающих образование в режиме полного дня, - с 14.00 до 18.00;

для учащихся, занимающихся спортом по индивидуальному плану в течение учебного дня.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

общеинтеллектуальное направление (японский язык, китайский язык, шахматы, го, сеги);

общекультурное направление (оригами, традиционная и японская живопись, каллиграфия, хоровое пение, спортивные танцы, актерское мастерство);

духовно-нравственное направление (краеведение, кодекс воспитанника спортивного класса).

Распорядок дня предусматривает получение общего образования, углубленной спортивной подготовки, дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В течение дня проводятся мероприятия по плану воспитательной работы. Предусмотрены трёхразовое питание, дневной отдых, прогулка и время для самоподготовки.

Работу с воспитанниками ведут классные руководители, воспитатели, тренеры, педагоги дополнительного образования, психологи, социальные педагоги и тьюторы.

Продолжительность занятий по программам дополнительного образования – не более 45 минут (1 академический час).

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся в соответствии с их образовательными целями.

В учебном процессе будут использованы следующие образовательные технологии:

концентрированное обучение (художественные и музыкальные лаборатории);

дистанционное обучение;

мастер-классы;

проектное обучение.

Обучающиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;

программным сопровождением;

расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги.**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей

муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

В учреждении должен иметься информационный уголок, содержащий сведения о муниципальной услуге, требования к родителю (законному представителю), соблюдение которых обеспечивает оказание качественной муниципальной услуги, порядок работы с обращениями и жалобами.

Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги.**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги.**

Финансирование муниципальной услуги оказывается за счет средств бюджета города Перми.



УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей**  
**города Перми технической (инженерно-технологической) направленности**  
**МАОУ «СОШ № 93» г. Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги: «Дополнительное образование детей города Перми технической (инженерно-технологической) направленности» (далее - муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Исполнитель муниципальной услуги - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги — обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, желающие обучаться по программам дополнительного образования инженерно-технологической направленности.

Услуга предназначена для реализации на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Услуга направлена на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью обеспечить профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в инженерно-технологической сфере получателей услуги.

Услуга направлена на создание условий:

для социальной успешности выпускников через формирование инновационных, технологических и бизнес компетенций;

для развития у учащихся интересов к сфере политехнического образования, развитие инженерно-проективного мышления, формирование навыков конструирования, моделирования технологических процессов;

для мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технологических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных



технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в инженерно-технологической сфере;

для организации и проведения олимпиад в политехнической сфере.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.



Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями для занятий инженерно-технологической деятельностью (учебные мастерские).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К оказанию муниципальной услуги привлекаются педагоги основного и дополнительного образования, руководители структурных подразделений, другие специалисты.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к конструкторскому и модельному мышлению, как основы будущей инженерной деятельности.

В рамках ресурсного центра профессионального самоопределения учащихся в инженерно-технологической сфере академические учебные предметы естественно-научного цикла в образовательном процессе учреждения будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

- программы формирования инновационного мышления;
- программы бизнес продвижения идей и продуктов;
- программы профессиональных проб в лабораториях профессиональных учебных заведений, в конструкторских бюро и на реальном производстве;
- программы инженерно-технологических практик в лабораториях, мастерских;
- программы факультативов для учащихся учреждения теорией технической деятельности.

Вхождение в технологическую культуру с постепенным нарастанием сложности изучаемого объекта обеспечивается системой профессиональных проб и практик:

- в мастерских и лабораториях учреждения - посредством проектирования и создания моделей и простейших технических объектов;
- в учебных лабораториях и мастерских профессиональных учебных заведений - посредством опытно-экспериментального производства прототипов;
- на предприятиях - через знакомство с реальными техническими объектами и серийным производством.

#### **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель.

Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования:

для учащихся 5 классов - 5 дней;

для учащихся 6-11 класса - 6 дней.

Предоставляемая услуга реализуется в режиме полного дня и регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

для учащихся 5-8 классов с 08.00 до 18.00 ч.;

для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб на выезде;

модуль инженерно-технологических практик;

модуль курсов инженерно-технологической направленности;

модуль самостоятельной деятельности учащихся.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся в соответствии с их образовательными целями. Минимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе будут использованы следующие образовательные технологии:

концентрированное обучение (с погружением: мастерские, лаборатории);

дистанционное обучение;

профессиональные практики и пробы на реальном производстве;

виртуальные лаборатории;

мастер-классы;

сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми реального производства, бизнеса.

Обучающиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;

программным обеспечением;

расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге. Родители (законные представители)

вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги оказывается за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей города**  
**Перми художественной (дизайнерской) направленности МАОУ с**  
**углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна**  
**«Точка» г.Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги - «Дополнительное образование детей города Перми (художественной) дизайнерской направленности» (далее – муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на организацию предоставления дополнительного образования и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью развитие дизайн-мышления школьников, приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере дизайна и технического проектирования.

Услуга направлена на создание условий:

для развития у учащихся интереса к творческой деятельности в целом и в сфере дизайна;

для формирования у учащихся культуры визуального восприятия, дизайн-мышления;

для выявления возможностей учащихся в развитии творческого мышления, в том числе конструкторско - проектировочного, информационно-телекоммуникационного, технолого-эстетического и др;

для обеспечения получения эффективного позитивного опыта разработки и реализации дизайн-проектов учащихся в разных сферах жизнедеятельности;

для развития мотивации учащихся к осознанному выбору профессий в сфере дизайна в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов общего дополнительного и неформального образования в рамках одного общеобразовательного учреждения с использованием современных

образовательных и дизайн-технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для разработки и организации разных форматов практической деятельности учащихся в сфере дизайна, в том числе творческих конкурсов, выставок, профильных образовательных программ и др.

Исполнитель муниципальной услуги – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги – учащиеся общеобразовательных учреждений г.Перми 5-11 классов желающие обучаться по программам дополнительного образования дизайнерской направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

### **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями, такими как студии (в том числе цифровые), мастерские, арт-пространства и т.д.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное профильное образование.

### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Содержательной основой является создание условий для развития творческой деятельности учащихся, дизайн-проектирования, которое стремится охватить все аспекты окружающей человека среды:

- промышленный дизайн (механизмы, бытовая техника, мода и аксессуары);
- дизайн среды (архитектурный, ландшафтный, выставочный дизайн, дизайн интерьеров, световой дизайн, колористика, суперграфика);
- дизайн процессов (фирменные стили, дизайн церемоний, дизайн-программы);
- графический дизайн (шрифты, полиграфия, визуальная идентификация, товарные знаки, визуальные коммуникации) и другие виды дизайна;
- цифровой дизайн (моушн-дизайн, веб-дизайн);
- интерактивный дизайн.

- Основные особенности содержания услуги:
  - изучение базовых дисциплин (рисунк, композиция, программирование);
  - дизайн-проектирование учащихся на базе мастерских, студий;
  - подготовка учащихся к участию в конкурсах, выставках, показах (институционального, муниципального, регионального, федерального, международного уровней);

социальные практики и профессиональные пробы, как на базе учреждения, так и на базе дизайнерских центров, рекламных компаний, учреждений культуры, профессионального образования и т.д.

Для проведения учебных занятий необходимо наличие оборудованных помещений:

- Арт- студий;
- мастерских прототипирования, текстильной, керамической и др.;



студий для фото и видеосъемок, цифровых студий; типографии и т.д.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб (погружение в культуру дизайна);  
модуль дизайнерского проектирования;  
модуль базовых курсов.

Предусматривается поточно - групповая форма обучения. Максимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе могут быть использованы следующие образовательные технологии:

дистанционное обучение;  
профессиональные практики и пробы в студиях, мастерских;  
виртуальные лаборатории;  
мастер-классы;  
проектное обучение.

К преподаванию учебных курсов и практических занятий, проектной деятельности привлекаются специалисты среднего специального и высшего профессионального образования, других профильных учреждений, организаций, предприятий.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление на программу дополнительного образования дизайнерской направленности производится в начале учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования для учащихся 5-11 классов - 6 дней.

Режим предоставляемой услуги регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

для учащихся 5-8 классов с 08.00 до 18.00 ч.;  
для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

Учащиеся обеспечиваются:  
учебно-наглядными пособиями;  
программным обеспечением;  
расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей

муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге в порядке и объеме, установленном действующим законодательством.

Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, в сроки, установленные действующим законодательством.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги осуществляется за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от 12.08.2021 № 059-08-01-09-861

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей**  
**города Перми технической (инженерно-технической) направленности**  
**МАОУ «Инженерная школа» г. Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги - «Дополнительное образование детей города Перми технической (инженерно-технической) направленности» (далее – муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга направлена на организацию предоставления дополнительного образования и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью профессиональное самоопределение в политехнической сфере и формирование практических навыков инженерного проектирования для решения конкретных задач.

Услуга направлена на создание условий:

для развития у учащихся интереса к современной инженерии;

для формирования у обучающихся инженерной культуры;

для выявления возможностей обучающихся в развитии инженерного мышления, в том числе исследовательского, конструктивного, проектного, экологического, технического, экономического;

для непрерывной подготовки обучающихся в области инжиниринга;

для мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов общего и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнерами;

для организации и проведения творческих конкурсов инженерно-технической и технологической направленности.

Исполнитель муниципальной услуги – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерная школа» г. Перми.



Потребители муниципальной услуги – учащиеся общеобразовательных учреждений г. Перми 5-11 классов, желающие обучаться по программам дополнительного образования инженерно-технической направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специально оборудованными помещениями для занятий инженерно-технической деятельностью (учебные мастерские, лаборатории, кабинеты).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое или инженерно-техническое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к инженерному мышлению, как основы будущей профессиональной деятельности.

В рамках профессионального самоопределения учащихся в инженерно-технической сфере академические учебные предметы естественно-научного и математического цикла в образовательном процессе школы будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

программы профессиональных проб в лабораториях профессиональных учебных заведений, в конструкторских бюро и на предприятиях социальных партнеров;

программы инженерно-технических проб в школьных лабораториях, мастерских;

программы факультативов технической деятельности (пропедевтика конструкторской, производственно-технологической и эксплуатационной деятельности в виде курсов по выбору, кружков и т.д.).

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования инженерно-технической направленности различного содержания:

модуль профессиональных проб на базе социального партнера;

модуль инженерно-технических проб;

модуль курсов инженерно-технической направленности;

модуль самостоятельной деятельности учащихся.

Для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального) предусмотрена организованная подготовка обучающихся. При возникновении необходимости к подготовке привлекаются представители социальных партнеров.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся в соответствии с их образовательными целями. Количественный состав учебной группы 10-15 человек.

В учебном процессе могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- дистанционное обучение;
- проектная технология;
- виртуальная лаборатория;
- кейс;
- профессиональная практика/проба в мастерской, на реальном производстве;
- мастер-класс.

Для оказания услуги дополнительного образования могут привлекаться специалисты общеобразовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и организаций социальных партнеров.

## **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление обучающихся на изучение программ дополнительного образования инженерно-технической направленности производится по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов составляет 6 дней.

Режим предоставляемой услуги регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения.

Время оказания услуги в течение дня: с 08.00 до 19.00.

При оказании услуги дополнительного образования учащиеся обеспечиваются:

- учебно-наглядными пособиями, справочной литературой;
- компьютерной техникой с предустановленным программным обеспечением;
- расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения размещается информация о предоставляемой муниципальной услуге в порядке и объеме, установленном действующим законодательством.

Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, в сроки, установленные действующим законодательством.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги осуществляется за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
12.08.2021 \_\_\_\_\_ 059-08-01-09-861

## СТАНДАРТ

**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных  
общеразвивающих программ дополнительного образования детей  
города Перми естественнонаучной направленности МАОУ «Школа  
агробизнестехнологий» г.Перми**

### I. Общие сведения о муниципальной услуге

Наименование муниципальной услуги: «Дополнительное образование детей города Перми естественнонаучной направленности» (далее - муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Услуга предназначена для реализации на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Услуга направлена на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью обеспечить профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в агротехнологической сфере и сфере бизнестехнологий получателей услуги.

Услуга направлена на создание условий:

для социальной успешности выпускников через формирование инновационных, технологических и бизнес компетенций;

для развития у учащихся интересов к сфере агротехнологического образования, развитие экономического мышления, формирование навыков проектирования, моделирования технологических процессов;

для мотивации учащихся к осознанному выбору агротехнологических, экономических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в агротехнологической и бизнес - сфере;



для организации и проведения олимпиад, предметных конкурсов естественно - научной направленности.

Исполнитель муниципальной услуги - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа агробизнестехнологий» г.Перми.

Получатели муниципальной услуги — обучающиеся 6 - 11 классов общеобразовательных учреждений, желающие обучаться по программам дополнительного образования естественно - научной направленности.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями для занятий агротехнологической деятельностью (лаборатории, учебные мастерские).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К оказанию муниципальной услуги привлекаются педагоги основного и дополнительного образования, руководители структурных подразделений, другие специалисты.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к проектному, технологическому и экономическому мышлению, как основы будущей деятельности агротехнологической и бизнес - направленности.

В рамках ресурсного центра профессионального самоопределения учащихся в агротехнологической и бизнес - сфере академические учебные предметы естественно-научного цикла в образовательном процессе учреждения будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

- программы формирования проектного мышления;
- программы бизнес-продвижения идей и продуктов;
- программы профессиональных проб в лабораториях профессиональных учебных заведений и на реальном производстве социальных партнеров;
- программы агротехнологических практик и образовательных интенсивов в лабораториях, мастерских учреждения;
- программы профильных предметов, факультативов, элективных курсов.

#### **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель. Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования:

для учащихся 6-8 классов - 5 дней;

для учащихся 9-11 класса - 6 дней.

Предоставляемая услуга реализуется в режиме полного дня и регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

для учащихся 6-8 классов с 08.00 до 18.00 ч.;

для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

Для проведения учебных занятий необходимо наличие оборудованных помещений:

студия АРТ - дизайна;

столярная и слесарная мастерские;

лаборатория 3 D моделирования и робототехники;

лаборатория химического анализа;

лаборатория «Умный дом»;

лаборатория «Чистый мир» (биотехнологии);

лаборатория «Беспилотные летательные аппараты»;

«Умная теплица»;

школьный питомник декоративных растений;

типография;

студия мультимедиа и т.д.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб на выезде;

модуль образовательных практик;

модуль курсов агротехнологической и бизнес – направленности;

модуль проектной деятельности учащихся;

модуль полевой практики учащихся.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся в соответствии с их образовательными целями.

В учебном процессе будут использованы следующие образовательные технологии:

обучение (с погружением: мастерские, лаборатории, интенсивы);

дистанционное обучение;

профессиональные практики и пробы на реальном производстве;

виртуальные лаборатории;

мастер-классы;

сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми реального производства, бизнеса.

Обучающиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;  
программным обеспечением;  
расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге. Родители (законные представители) вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги оказывается за счет средств бюджета города Перми.

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
департамента образования  
администрации города Перми  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
12.08.2021 059-08-01-09-861

**СТАНДАРТ**  
**оказания муниципальной услуги по реализации дополнительных**  
**общеразвивающих программ дополнительного образования детей**  
**города Перми технической (инженерно-технологической) направленности**  
**МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми**

**I. Общие сведения о муниципальной услуге**

Наименование муниципальной услуги: «Дополнительное образование детей города Перми технической (инженерно-технологической) направленности» (далее - муниципальная услуга).

Заказчиком услуги является департамент образования администрации города Перми.

Исполнитель муниципальной услуги - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Техно-Школа имени летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.П. Савиных» г. Перми.

Получатели муниципальной услуги — обучающиеся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, желающие обучаться по программам дополнительного образования технической (инженерно-технологической) направленности.

Услуга предназначена для реализации на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Услуга направлена на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и призвана обеспечить решение задач освоения учащимися программ дополнительного образования, имеющих целью обеспечить профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку в инженерно-технологической сфере получателей услуги.

Услуга направлена на создание условий:

для социальной успешности выпускников через формирование инновационных, технологических и бизнес компетенций;

для развития у учащихся интересов к сфере политехнического образования, развитие инженерно-проективного мышления, формирование навыков конструирования, моделирования технологических процессов;

для мотивации учащихся к осознанному выбору инженерно-технологических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

для рациональной организации сочетания процессов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в рамках одного образовательного учреждения с использованием современных технических образовательных и информационных



технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами;

для организации научно-практической деятельности учащихся в инженерно-технологической сфере;

для организации и проведения олимпиад в политехнической сфере.

## **II. Нормативные правовые основания, регулирующие оказание муниципальной услуги**

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановление администрации города Перми от 30.11.2007 № 502 (ред. от 22.06.2021) «О Порядке формирования, размещения, финансового обеспечения и контроля выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)».

Локальные акты учреждения.

## **III. Требования к исполнителю муниципальной услуги**

Исполнитель муниципальной услуги должен иметь утвержденный и зарегистрированный устав в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться в условиях, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполнитель муниципальной услуги должен располагаться в помещении, удовлетворяющем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Исполнитель муниципальной услуги должен быть обеспечен в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса: специализированными помещениями для занятий инженерно-технологической деятельностью (учебные мастерские).

Исполнитель муниципальной услуги должен быть укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Исполнителем должна быть выстроена система тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

К оказанию муниципальной услуги привлекаются педагоги основного и дополнительного образования, руководители структурных подразделений, другие специалисты.

#### **IV. Содержание муниципальной услуги**

Ключевой педагогической задачей является формирование у учащихся способностей к конструкторскому и модельному мышлению, как основы будущей инженерной деятельности.

В рамках ресурсного центра профессионального самоопределения учащихся в инженерно-технологической сфере академические учебные предметы естественно-научного цикла в образовательном процессе учреждения будет дополнять система специфических программ дополнительного образования:

- программы формирования инновационного мышления;
- программы бизнес продвижения идей и продуктов;
- программы профессиональных проб в лабораториях профессиональных учебных заведений, в конструкторских бюро и на реальном производстве;
- программы инженерно-технологических практик в лабораториях, мастерских;
- программы факультативов для учащихся учреждения теорией технической деятельности.

Вхождение в технологическую культуру с постепенным нарастанием сложности изучаемого объекта обеспечивается системой профессиональных проб и практик:

- в мастерских и лабораториях учреждения - посредством проектирования и создания моделей и простейших технических объектов;
- в учебных лабораториях и мастерских профессиональных учебных заведений - посредством опытно-экспериментального производства прототипов;
- на предприятиях - через знакомство с реальными техническими объектами и серийным производством.

#### **V. Порядок оказания муниципальной услуги**

Зачисление детей на изучение программ дополнительного образования производится по заявлению родителей (законных представителей).

Продолжительность оказания услуги составляет 36 недель.

Учебный год начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебной недели дополнительного образования:

для учащихся 5 классов - 5 дней;

для учащихся 6-11 класса - 6 дней.

Предоставляемая услуга реализуется в режиме полного дня и регламентируется правилами внутреннего распорядка учреждения. Время оказания услуги в течение дня зависит от возраста обучающихся:

для учащихся 5-8 классов с 08.00 до 18.00 ч.;

для учащихся 9-11 классов с 08.00 до 19.00 ч.

В течение учебного года учащиеся осваивают модули дополнительного образования различного содержания:

модуль профессиональных проб на выезде;

модуль инженерно-технологических практик;

модуль курсов инженерно-технологической направленности;

модуль самостоятельной деятельности учащихся.

Предусматривается поточно-групповая форма обучения, которая позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся в соответствии с их образовательными целями. Минимальный состав учебной группы 10 человек.

В учебном процессе будут использованы следующие образовательные технологии:

концентрированное обучение (с погружением: мастерские, лаборатории);

дистанционное обучение;

профессиональные практики и пробы на реальном производстве;

виртуальные лаборатории;

мастер-классы;

сетевые проекты, позволяющие сделать пробу профессии через общение с успешными людьми реального производства, бизнеса.

Обучающиеся обеспечиваются:

учебно-наглядными пособиями;

программным обеспечением;

расходными материалами и инвентарем.

## **VI. Информирование потребителей муниципальной услуги**

Информирование о муниципальной услуге осуществляется департаментом образования администрации города Перми, отделом образования района, учреждением непосредственно при обращении потенциальных потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей), а также через Единый портал пермского образования [www.permedu.ru](http://www.permedu.ru).

На официальном сайте учреждения должна размещаться информация о предоставляемой муниципальной услуге. Родители (законные представители)



вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об оказываемой муниципальной услуге, обеспечивающей их компетентный выбор.

Информация о деятельности учреждения, о порядке и правилах оказания муниципальной услуги должна обновляться (актуализироваться) по мере необходимости, но не реже чем раз в год.

## **VII. Показатели и оценка качества оказания муниципальной услуги**

Показатель качества оказания муниципальной услуги: доля выпускников 9-х классов, имеющих выше среднего и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего количества учащихся 9-х классов, получающих услугу дополнительного образования детей.

## **VIII. Финансирование муниципальной услуги**

Финансирование муниципальной услуги оказывается за счет средств бюджета города Перми.